

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| มาตรฐานการศึกษา                                   | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก                        | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |
| ภาพรวม                                            | ดีเลิศ      |

ผลการประเมินระดับปฐมวัยเทียบกับค่าเป้าหมายของปีการศึกษา ๒๕๖๘

| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน |                                                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ผลการประเมิน         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| ๑. คุณภาพของเด็ก                     |                                                                                        | ระดับคุณภาพดีเลิศ              | ระดับคุณภาพดีเลิศ    |
| ๑.๑                                  | มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้            | ๙๕                             | ๑๐๐                  |
| ๑.๒                                  | มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้                                | ๙๕                             | ๑๐๐                  |
| ๑.๓                                  | มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                          | ๙๕                             | ๑๐๐                  |
| ๑.๔                                  | มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้             | ๙๕                             | ๑๐๐                  |
| ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ       |                                                                                        | ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม           | ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม |
| ๒.๑                                  | มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                      | ยอดเยี่ยม                      | ยอดเยี่ยม            |
| ๒.๒                                  | จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                           | ยอดเยี่ยม                      | ยอดเยี่ยม            |
| ๒.๓                                  | ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                      | ยอดเยี่ยม                      | ยอดเยี่ยม            |
| ๒.๔                                  | จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                           | ยอดเยี่ยม                      | ยอดเยี่ยม            |
| ๒.๕                                  | ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู | ยอดเยี่ยม                      | ยอดเยี่ยม            |
| ๒.๖                                  | มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                        | ยอดเยี่ยม                      | ยอดเยี่ยม            |

| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน    |                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๘ | ผลการประเมิน      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |                                                                                                    | ระดับคุณภาพดีเลิศ              | ระดับคุณภาพดีเลิศ |
| ๓.๑                                     | จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                              | ยอดเยี่ยม                      | ยอดเยี่ยม         |
| ๓.๒                                     | สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                   | ยอดเยี่ยม                      | ยอดเยี่ยม         |
| ๓.๓                                     | จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                              | ดีเลิศ                         | ดีเลิศ            |
| ๓.๔                                     | ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ดีเลิศ                         | ดีเลิศ            |